

國立臺灣海洋大學生命科學院 102 學年度第 1 學期 2 次 院級課程委員會議紀錄

一、時間：103 年 01 月 14 日（星期二）中午 12 時整

二、地點：本學院遠距同步講演廳（生命科學院館 307 室）

三、主持人：邱思魁主任委員

記錄：徐志宏

四、出席委員：

（一）校外代表：林旭陽委員、施彤煒委員（請假）。

（二）教師代表：龔瑞林委員、蔡敏郎委員、劉擎華委員、陳衍昌委員（請假）、許濤委員、許邦弘委員、陳義雄委員（請假）、黃將修委員（請假）、林翰佳委員。

（三）學生代表：謝佩殷委員、林逸朋委員（請假）。

五、列席人員：吳純宜助教。

六、主持人報告：本校規劃興建海事海洋科技館，本學院擬以研究群為單位爭取新大樓的使用空間，請各系所踴躍提供意見，以集思廣益爭取更多的空間。

* 海事海洋科技館規劃案內容：依據 102 年 11 月 21 日總務暨環安衛委員會聯席會議紀錄，基地建於女一舍左前方至綜合一館間之空地(含環態所館)，約 70 公尺長、20 公尺寬。建築物規劃為地下 1 層、地上 9 層，總地板面積為 4,200 坪，總經費約為新台幣 4 億 5,000 萬元【主席日是裁示：海事海洋科技館預定地位處本校較易淹水區域，可考慮於符合法規之原則下，不設地下室。】

七、討論事項：

提案一

提案人：食品科學系

案由：修訂食品科學系博士班研究生修業規則，提請審議。

說明：

1. 本案業經食科系 102 年 9 月 17 日系務會議決議通過（會議紀錄詳如附件 1，P.4）。
2. 擬取消食科系博士班研究所修業規則之學力考試部分（第五章第十一條第四款）。
3. 修訂對照表及現行食科系博士班研究生修業規則如附件 2（P.5）。
4. 本案擬自 103 學年度實施，並溯及所有未畢業的博士班學生。

決議：照案通過，送校級課程委員會議討論。

提案二

提案人：生命科學院

案由：擬開設「實習與就業」選修課程，提請討論。

說明：

1. 為使本學院新生入學瞭解生科院課程設計、實習內容，並得以提早做職涯規劃，擬開設就業導向的課程，並鼓勵大一或大二學生踴躍選修。
2. 「實習與就業」教學綱要如附件 3（P.8）。

3. 本案如經通過，將請養殖系、食科系與生科系提供本校教師及校外講師等師資，並歡迎學長姐課堂分享實習經驗。

決議：

1. 為賦予學生更大的修課彈性，本課程改由各系所開設，課程名稱由各系所自行訂定，教授內容除了介紹各系所課程內容外，應以實習就業為導向，幫助學生提早規劃個人職業生涯。
2. 各系所課程開設後之教學綱要提送本學院核備。

提案三

提案人：生命科學院

案由：本學院必修核心課程「水產概論」整合方案，提請討論。

說明：

1. 本課程整合將不變動各學系師資、上課時間、上課內容及上課地點。
2. 本課程將課程大綱之教學目標統一為「本課程就水產有關學門及範圍做全盤性概述介紹，使一年級學生對於水產業的現況與內容能有整體的認識，授課內容包括漁業、水產食品及水產養殖等基本的專業知識及事務，以及海洋環境及生態資源保育等課題。」
3. 教材內容以「漁業、水產食品、水產養殖、海洋環境、海洋生物生態」5大區塊設計，各區塊比重及內容由各學系自行決定，每區塊至少佔2小時課程。教學方式、進度及評量由各學系決定。教材內容應註記為：「課程內容將以漁業、水產食品、水產養殖、海洋環境、海洋生物生態5大區塊進行設計，各區塊內容如下：(以下自行設計)」。
4. 3學系學生可互選，故請於備註欄加註：食科系、養殖系、生科系學生可互選。
5. 授課學期以大一上為原則，水產概論教學綱要範本如附件4 (P.10)。
6. 各學系課程委員會議討論結果彙整如下：

食科系	102年12月20日系課程委員會會議決議：本系同意。
養殖系	103年1月6日系課程委員會會議決議：同意『水產概論』課程整合乙案。
生科系	102年11月5日系課程委員會會議決議：「水產概論」依學院整合方向進行，授課時間調整為大一下修習。
7. 各學系修正後之水產概論教學綱要如附件5 (P.11)。

決議：

1. 照案通過，請各系所依擬定之教學綱要於103學年度第1學期開始實施。
2. 未來各系所可基於本案之原則，並依各系所之教學目標及學生需求，逐年檢討改進教材內容及授課方式。

提案四

提案人：生命科學院

案由：擬推動本學院教學共同實驗室基礎教學設備充實方案，提請討論。

說明：

1. 為充實本學院位於綜合一館3樓的教學共同實驗室，且更有效率爭取校長設備費補助，擬依據「國立臺灣海洋大學生命科學院教學共同實驗室使用辦法」，推動教學設

備整合，以學院或生技中心為單位申請校長設備費。

2. 擬以營養分析（食品分析(實驗)、營養與飼料學實驗等分析實驗課程）、生物化學（生物化學實驗(一)、(二)等生物化學實驗課程）、生物技術（生物技術操作、生物技術學實驗、分子生物學實驗、基礎分子生物學實驗等生物技術實驗課程）等3個教學群制定3~5年計畫書申請校長設備費補助，逐步充實本學院教學共同實驗室/生技中心。
3. 如本案經各學系取得共識，本學院將另行召開會議討論制定計畫書。
4. 各學系課程委員會會議討論結果彙整如下：

食科系	102年12月20日系課程委員會會議決議：本系同意。
養殖系	103年1月6日系課程委員會會議決議：同意綜合一館3樓教學共同實驗室設備整合乙案。
生科系	102年11月5日系課程委員會會議決議：照案通過。

決議：

1. 照案通過，擬以營養分析、生物化學2個教學群制定計畫書申請校長設備費補助。
2. 請食科系、養殖系於營養分析、生物化學教學群各推薦2位教師，生科系於生物化學教學群推薦2位教師參與計畫書的制定，並於1月23日（四）前將名單回報本學院。
3. 本案擬於2月上旬另行召開計畫研擬會議，邀請各系所推薦的教師參與會議。

提案五

提案人：生命科學院

案由：有關研究所之專題討論課程學分修訂案，提請討論。

說明：

1. 依據102年10月17日次教務會議處本部報告事項辦理：4.有關研究所之專題討論課程由2學年4學分修訂為1學年2學分，請各學院及系所先行研議（會議紀錄節錄如附件6，P.19）。
2. 各系所研議結果彙整如下：

食科系	102年12月20日系課程委員會會議決議：本系維持現狀。
養殖系	103年1月6日系課程委員會會議決議：研究所之「專題討論」課程維持原來開課方式，暫不予調整。
海生所	102年12月20日E-mail回覆：維持現狀。
生技所	102年11月15日系、所務會議決議：維持原案不變更。

決議：

1. 因本學院各系所「專題討論」的上課方式是由學生上台發表論文研讀、研究成果及專案報告，提供學生訓練台風、膽量及預口試的重要機會，因此本學院各系所均表示「專題討論」學分數維持現狀。
2. 本案提送校級課程委員會會議討論。

八、臨時動議：無。

九、散會：下午1時20分。

102 學年第 1 學期第一次食品科學系系務會議 記錄 (節錄)

附件1

時間：102 年 8 月 2 日(五)中午 12:10

地點：會議室

主持人：龔瑞林 主任

記錄：吳奕智 助教

出席：如出席表

主任報告：如主任報告事項

提案討論：

提案一

提案人：博碩士班資格審查委員會

案由：修訂本系博士班研究生修讀規則，提請討論。

說明：

1. 本案經 9 月 11 日博碩士班資格審查委員會，修訂通過(附件一)(P.2)。
2. 取消博士班學力考試內容。

決議：本案照案通過，擬將畢業學生適用，提送學院課程委員會。

提案二~提案五 略

散會！(12:45)

國立臺灣海洋大學生命科學院食品科學系博士班研究生修業規則

修訂對照表

修訂前	修訂後	說明
<p>第十一條 申請博士學位考試者須具有下列<u>四</u>項資格者：</p> <p style="padding-left: 40px;">四、另達成下列一項： (一)入學後參加博士班學力考試，每年暑假舉辦一次(八月底)，考試科目：食品加工、食品化學、營養學、食品工程學、食品微生物學與生物技術學。且有二科達七十分。 (二)未通過考試者可至大學部修讀學力考試科目(必修科目)且通過(七十分及格)或擔任該課程隨課之專任助教。</p>	<p>第十一條 申請博士學位考試者須具有下列<u>三</u>項資格者：</p>	取消第四項

國立臺灣海洋大學生命科學院食品科學系博士班研究生修業規則 (現行條文)

中華民國100年6月20日系務會議通過
 中華民國100年11月10日院課程委員會議通過
 中華民國101年1月16日系務會議通過
 中華民國101年4月20日院課程委員會議修正通過
 中華民國101年5月10日校課程委員會議修正通過 修正第2、11、12、15條
 中華民國101年6月28日100學年度第2學期第2次教務會議修正通過 修正第2、6、11、12、15條

第一章 入學

第一條 本規則依據本校學則及相關規定訂定之。

第二條 凡參加本校研究所博士班入學考試經錄取者，得進入本系修讀博士學位；碩士班逕行修讀博士學位者亦適用。

第二章 修讀過程

第三條 博士生之修業年限，依本校博碩士班章程第八條辦理(博士生修業年限為二至七年，逾期應令退學。在職進修博士生修業年限至少二年，在職進修博士生逾七年仍未修滿應修課程或未完成學位論文者，得延長修業年限一年)。

第四條 博士生之畢業學分為三十學分，於修業年限內，應修畢必修十六學分(博士班專題討

論四學分、論文十二學分)及至少選修十四學分。

第三章 論文指導

第五條 博士生與論文指導教授不得有三等親以內的血親或姻親關係。

第六條 博士生之論文指導應由本系專任教師擔任指導教授為原則。並於開學後第一學期結束前將「指導教授與研究生互動確認書」送到系辦公室核備。

第七條 博士生論文指導教授之變更，應經原任及新任指導教授同意後，將同意書送系辦公室存查。

第四章 博士學位候選人資格

第八條 入學且在學一年後得以申請參加博士學位資格考試，博士學位資格考試方式以口試進行，含博士論文研究計畫書及相關學科知識。資格考試每學期申請一次為限，考核成績未能符合標準者，得再申請第二次考試，第二次考試仍未通過者，依本校學則應令退學。

第九條 博士學位資格考試委員暨博士學位考試委員會(以下簡稱本委員會)：

一、本委員會由指導教授推薦校內、外教授或專家十位，經本系博士學位考試資格及資格審查委員會圈選五至九位組成之，委員人數應以奇數為原則。

二、本委員會之委員資格須符合本校博士暨碩士學位考試細則第六條第二款考試委員資格。

(一)曾任教授者。

(二)曾任中央研究院院士或曾任中央研究院研究員。

(三)曾任副教授或擔任中央研究院副研究員，在學術上有卓越成就者。

(四)獲有博士學位，在學術上有卓越成就者。

(五)屬於稀少性或特殊性學科，在學術或專業上有卓越成就者。

前款第三目至第五目之提聘資格認定標準，由系博碩士班學位考試資格審查委員會審議訂定之。

第十條 通過博士學位資格考後，於教務系統中登錄，並將成績單呈送學校後取得博士候選人資格。

第五章 學位考試

第十一條 申請博士學位考試者須具有下列四項資格者：

一、具有博士學位候選人資格至少一年。

二、已修完畢業論文以外之所有學分數。

三、博士論文研究成果發表於學術期刊達到十六點，發表期刊中至少含一篇為SCI，提出之著作，應以第一作者身分發表之期刊論文。

博士畢業論文成果發表於期刊應以本系名義發表且指導教授為第一作者或通訊作者，其計點標準如下：

(一)論文所刊登之期刊為 Science Citation Index (SCI)全文引用者，每篇八點；若該期刊為相關領域之前百分之十以十六點計，前百分之二十五以十二點計。

(二)論文刊登於非為SCI所引用之國內外具有審查制度之學術期刊者，每篇四點。

(三)前述刊物之 short paper (communication、note)減半計算。

(四)論文已被刊物接受而具有正式接受證明者，視同已刊登。

四、另達成下列一項：

- (一) 入學後參加博士班學力考試，每年暑假舉辦一次(八月底)，考試科目：食品加工、食品化學、營養學、食品工程學、食品微生物學與生物技術學。且有二科達七十分。
- (二) 未通過考試者可至大學部修讀學力考試科目(必修科目)且通過(七十分及格)或擔任該課程隨課之專任助教。

第十二條 學位論文考試申請，須依學校通知時間內辦理申請，至教務系統申請學位考試，並繳交下列資料：

- 一、論文考試申請書乙式二份；
- 二、學位論文考試委員名冊；
- 三、博士候選人名冊；
- 四、相關著作目錄一覽表；
- 五、論文初稿；
- 六、博士候選人論文計點表；
- 七、歷年成績單。

第十三條 申請資料經指導教授同意後送交系辦公室彙整，經系博碩士班學位考試資格審查委員會、學院博士班學位考試資格審查委員會及學校博士班學位考試資格審查委員會審查通過，公告後舉行學位考試。學位考試委員依學校規定辦理。

第十四條 博士學位考試，以口試方式舉行。

博士學位考試，應於本校行事曆規定期限內舉行，因故無法如期舉行者，應提出撤銷學位考試之申請。若未撤銷，視同一次考試不及格。學位考試需於修業年限內完成，至多可考二次，二次均不通過者，應予退學。

第六章 離校手續

第十五條 學位考試通過，並依學位考試委員建議修改後，應送學位考試委員會召集人審查通過。依學校離校手續規範及期限辦理論文繳交，並在博碩士論文系統填寫資料及上傳論文電子檔，經系辦公室與圖書館查核通過後，完成離校手續。

第七章 附則

第十六條 本規則未盡事宜，依本校相關規定辦理。

第十七條 本規則經教務會議通過後發布施行。

教學綱要

系所	生命科學院	年級 大二
課號/班別		學分 2
課目中文名稱	實習與就業	
課目英文名稱	Internship and Career	
授課時數	選擇食科、養殖、生科3學系大二無排課時段。	
上課地點	生命科學院館全興國際廳 (CLS109)	
教師姓名	三學系老師 (3位) 合上	
教學目標	<p>藉由開設此課程，增進學生們對於生命科學院領域知識的認識，增廣學生對於生命科學領域產業的視野，提昇學生對自我生涯規劃的能力，減少學用落差的機會。課程主要目標為：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 使學生認識生命科學院各系所的知識領域。 ✓ 使學生瞭解生命科學院各系所的實習內容。 ✓ 使學生瞭解生命科學院各系所的就業市場。 ✓ 教導學生懂得規劃自我生涯。 	
Objective		
先修科目	本課程將與本校實習暨就業輔導組合作，針對生命科學院大一學生設計系列項目，只要對生命科學領域發展有興趣的學生均可選修。	
Prerequisite		
教材內容	<p>主要內容有：</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 系所簡介：由生命科學院各系所簡短介紹師資、課程規劃、課程地圖介紹及修課建議。 ✓ 就業市場：介紹生命科學院畢業學生可從事的職業及就業市場現況。 ✓ 企業及經營管理：邀請優良的企業或畢業校友蒞校演講與座談，希望由企業或社會人士立場讓學生更瞭解職場生態。 ✓ 實習項目：生命科學院各系所引介的實習場所及實習性質，並邀請學長姐經驗傳承，提供給學生選擇實習單位的參考。 ✓ 求職面試：邀請本校實習暨就業輔導組協助邀請專任師資面對面與學生進行職涯規劃輔導、履歷表撰寫及面試須知。 ✓ 實際演練：學生期末時須繳交履歷表乙份，並以一對多方式進行面試演練，做為成績考核依據。 	
Outline		
教學方式	以演講及討論方式進行。	

Teaching Method	
參考書目	無
Reference	
教學進度	<p>第 01 週：系所課程地圖與選課介紹(1)。【食科系】</p> <p>第 02 週：系所課程地圖與選課介紹(2)。【養殖系】</p> <p>第 03 週：系所課程地圖與選課介紹(3)。【生科系】</p> <p>第 04 週：食品就業市場介紹。【食科系】</p> <p>第 05 週：水產養殖就業市場介紹。【養殖系】</p> <p>第 06 週：生物科技就業市場介紹。【生科系】</p> <p>第 07 週：企業專題演講(1)。【食科系】</p> <p>第 08 週：企業專題演講(2)。【食科系】</p> <p>第 09 週：企業專題演講(3)。【養殖系】</p> <p>第 10 週：企業專題演講(4)。【養殖系】</p> <p>第 11 週：企業專題演講(5)。【生科系】</p> <p>第 12 週：企業專題演講(6)。【生科系】</p> <p>第 13 週：實習項目、內容與經驗傳承(1)。【食科系】</p> <p>第 14 週：實習項目、內容與經驗傳承(2)。【養殖系】</p> <p>第 15 週：實習項目、內容與經驗傳承(3)。【生科系】</p> <p>第 16 週：就業求職與面試。【實習暨就業輔導組】</p> <p>第 17 週：分組討論、演練及報告。</p> <p>第 18 週：分組討論、演練及報告。</p>
Syllabi	
評量方式	分組討論、演練及報告。
Evaluation	
講義網址	
http://	

教學綱要（範本）

系所		年級 大一
課號/班別		學分 2
課目中文名稱	水產概論	
課目英文名稱	Introduction Fishery Sciences (或 Concept of Modern Fisheries)	
授課時數		
上課地點		
備註	1.食科系、養殖系、生科系學生可互選。2……………。	
教師姓名		
教學目標	本課程就水產有關學門及範圍做全盤性概述介紹，使一年級學生對於水產業的現況與內容能有整體的認識，授課內容包括漁業、水產食品及水產養殖等基本的專業知識及事務，以及海洋環境及生態資源保育等課題。	
Objective		
先修科目		
Prerequisite		
教材內容	課程內容將以漁業、水產食品、水產養殖、海洋環境、海洋生物生態 5 大區塊進行設計，詳細內容如下： (請注意：每區塊至少佔 2 小時課程)	
Outline		
教學方式		
Teaching Method		
參考書目	1.水產概論上下冊，鄭森雄等編著，華香園出版社。 2……………。	
Reference		
教學進度		
Syllabi		
評量方式		
Evaluation		
講義網址		
http://		

教學綱要

系所	食品科學系大學部	年級	一年級上
課號/班別	B3901295/A 班、B3A01295/A 班	學分數	2 學分
課目中文名稱	水產概論		
課目英文名稱	Introduction Fishery Sciences		
授課時數	2 小時 (308、309)		
上課地點	MFS001 (食品科學館演講廳)		
備註	食科系、養殖系、生科系學生可互選。		
教師姓名	蕭心怡、劉昌樹		
教學目標	本課程就水產有關學門及範圍做全盤性概述介紹，使一年級學生對於水產業的現況與內容能有整體的認識，授課內容包括漁業、水產食品及水產養殖等基本的專業知識及事務，以及海洋環境及生態資源保育等課題。		
Objective			
先修科目	無		
Prerequisite			
教材內容	<p>(<input type="checkbox"/> 內容僅說明用，不列入課程綱要)</p> <ol style="list-style-type: none"> 課程與師資介紹, 海洋事業水產業與食品科學, 水產食品 水產業之過去與未來, 漁業 海洋生態保育, 海洋生物生態 海洋資源保育, 海洋環境 台灣漁業概況, 漁業 漁場學概論, 漁業 漁具與漁法, 漁業 環境污染與漁業生產, 海洋環境、漁業 台灣養殖業概況, 水產養殖 水產養殖與繁殖, 水產養殖 魚類營養與飼料, 水產養殖 知識經濟與知識漁業, 漁業 台灣水產加工業現況, 水產食品 食品生物技術 水產食品 		
Outline			

教學方式	投影片及幻燈片講授。
Teaching Method	
參考書目	水產概論上下冊，鄭森雄等編著，華香園出版社。
Reference	
教學進度	每週講授課程大綱所列之一項專題。
Syllabi	
評量方式	上課筆記報告期中與期末各交一次，各佔 35%，學期考試成績佔 30%。
Evaluation	
講義網址	
http://	

教學綱要

系所	水產養殖學系大學部	年級	一年級上
課號/班別	B3301295/A 班	學分數	2 學分
課目中文名稱	水產概論		
課目英文名稱	Introduction Fishery Sciences		
授課時數	2 小時 (206、207)		
上課地點	CLS109 (生科院館 109 全興廳)		
備註	食科系、養殖系、生科系學生可互選。		
教師姓名	冉繁華、曹欽玉、歐慶賢		
教學目標	本課程就水產有關學門及範圍做全盤性概述介紹，使一年級學生對於水產業的現況與內容能有整體的認識，授課內容包括漁業、水產食品及水產養殖等基本的專業知識及事務，以及海洋環境及生態資源保育等課題。		
Objective			
先修科目	無		
Prerequisite			
教材內容	<p>(<input type="checkbox"/> 內容僅說明用，不列入課程綱要)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國民經濟與漁業 漁業 2. 國際漁業現況與展望 漁業 3. 台灣漁業現況與展望 漁業 4. 水產養殖產業現況與展望 水產養殖 5. 觀賞魚產業現況與展望 水產養殖 6. 水產資源概論 漁業 7. 漁具漁法概論 漁業 8. 漁業管理概論 漁業 9. 水產食品製造概論 水產食品 10. 水產運銷與經營概論 水產食品 11. 漁業行政與法規概論 水產養殖 12. 海洋環境概論 海洋環境 13. 海洋生物生態概論 海洋生物生態 		
Outline			
教學方式	配合 OHP 或 Power Point 講述。		

Teaching Method	
參考書目	1.水產概論上下冊，鄭森雄等編著，華香園出版社。 2. 自編講義。
Reference	
教學進度	每週約講述一章。
Syllabi	
評量方式	視到課情況及期中與期末考成績綜合評比。
Evaluation	
講義網址	
http : //	

教學綱要

系所	生科系	年級 大一下
課號/班別	B3B02295	學分 2
課目中文名稱	水產概論	
課目英文名稱	Concept of Modern Fisheries	
授課時數	2	
上課地點	生科院館 211 教室	
備註	1.食科系、養殖系、生科系學生可互選。	
教師姓名	徐崇仁（張正明、李明安）	
教學目標	本課程就水產有關學門及範圍，做全盤性概述介紹，使一年級學生對於水產業及水產科技的發展現況與內容能有整體的認識，授課內容包括水產生物、漁業、水產食品及養殖等基本的專業知識及事務，以及海洋環境及生態資源保育等課題。	
Objective	This course performs a comprehensive overview of the introduction on disciplines and the scope of the fisheries science and technology, the sophomore will acquire overall understanding on the status and contents of the development of fisheries science and technology. The contents include aquatic biology, fisheries, food and farming expertise and affairs, as well as the marine environment and ecological resources conservation topics.	
先修科目	普通生物學 或 普通動物學	
Prerequisite	General Biology or General Zoology	
教材內容	<p>課程內容將以漁業、水產食品、水產養殖、海洋環境、海洋生物生態 5 大區塊進行設計，詳細內容如下：(<input type="checkbox"/> 內容僅說明用，不列入課程綱要)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣漁業之環境及將來展望/漁場 漁業&海洋環境 2. 漁法/漁具(含遙測及省能源技術之應用) 漁業&海洋環境 3. 水產生物(含觀賞魚類) 海洋生物生態 4. 魚類生態學 海洋生物生態 5. 水產養殖之概況/場所及設施(含超集約養殖及生產自動化) 水產養殖 6. 養殖場所之水質管理/淡水魚之混合養殖(含生態養殖之發展) 水產養殖 7. 魚蝦類之繁殖理論與技術(含生物技術之應用) 水產養殖 8. 水產飼料及營養/魚病及蝦病(含生物技術之應用) 水產養殖 	

	<p>9. 魚類之鮮度保持/水產食品衛生 水產食品</p> <p>10. 水產微生物/水產冷凍(含危害分析及關鍵控制點系統) 水產食品</p> <p>11. 水產製造/環境污染與漁業生產(含水產品產銷履歷制度) 水產食品& 海洋環境</p> <p>12. 水產生物資源之管理/漁業法規/新海洋法公約與國際漁業合作 漁業 &海洋環境</p> <p>另外，擇期實施 1-2 週的課外教學，實際帶領學生參觀水產研究機構、漁市場及漁港、水產加工廠以及民間養殖場，實地瞭解水產科技與產業的結合情況。</p>
Outline	<p>Concepts of Modern Fisheries</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The Environment and Prospect of Taiwan Fisheries/Fishing Ground 2. Fishing Ground/Fishing Method (including Application of Remote Sensing and Energy-saving Technology) 3. Aquatic Organism (including Ornamental fishes) 4. Fish Ecology 5. Status of Aquaculture/Locality and Facility (including Super-intensive aquaculture and Automation) 6. Water quality management for aquaculture/Poly-culture of Freshwater Fishes (including Development of Ecosystem Approach) 7. Theory and Techniques for Propagation of Fishes and Shrimps (including Application of biotechnology) 8. Aqua-feeds and Nutrition/Diseases of Fishes and Shrimps (including Application of biotechnology) 9. Freshness Maintaining of fishes / Aquatic food hygiene 10. Aquatic Microorganisms/Food Freezing (Including HACCP System) 11. Processing of Fisheries Products/Environmental Pollution and Fisheries Production (including Traceability System for Fisheries Products) 12. Management of Fisheries resources/ Fisheries Legislation/ Convention on the Law of the Sea and International Cooperation of the Fisheries <p>In addition, 1-2 weeks extracurricular Teaching will be performed, students will be guided to Fisheries Research Institutes, Fish Markets, Fishing Harbors, Fisheries Products Processing Plants and Private Fish Farms, to learn the exact status of the Combination of Aquatic Science , Technology and industry.</p>
教學方式	<p>主要以 Power Point 圖表、文字大綱及影片方式，透過投影機呈現授課內容，現場以中文解說，必要時以英日文用語補充。</p>
Teaching Method	<p>Mainly present the lecture by Chinese, and show the figures , tables and outlines by Power Point and videos through Projector. The English and Japanese terms will be supplemented, if necessary.</p>

參考書目	1.水產概論上下冊，鄭森雄等編著，華香園出版社。 2. 水產概論，詩正編，鼎文書局。
Reference	1. Introduction of Fishery Sciences I & II , eds. Cheng Sun-hsiung, etc., HwaShianYuan publication co., Ltd. 2. Introduction of Fishery Sciences, eds.Shu Cheng, ting-wen books co.,Ltd.
教學進度	週 1. 台灣漁業之環境及將來展望/漁場，週 2. 漁法/漁具，週 3. 水產生物，週 4. 魚類生態學，週 5. 水產養殖之概況/場所及設施，週 6. 養殖場所之水質管理/淡水魚之混合養殖，週 7. 期中考，週 8. 魚蝦類之繁殖理論與技術，週 9. 水產飼料及營養/魚病及蝦病，週 10. 魚類之鮮度保持/水產食品衛生，週 11. 水產微生物/水產冷凍，週 12. 水產製造/環境污染與漁業生產，週 13. 水產生物資源之管理/漁業法規/新海洋法公約與國際漁業合作，週 14. 期末考。 另外，擇期實施 2-3 週的課外教學，實際帶領學生參觀水產研究機構、漁市場及漁港、水產加工廠以及民間養殖場，實地瞭解水產科技與產業的結合情況。
Syllabi	week 1. The Environment and Prospect of Taiwan Fisheries/Fishing Ground， week 2. Fishing Ground/Fishing Method， week 3. Aquatic Organism， week 4. Fish Ecology， week 5. Status of Aquaculture/Locality and Facility， week 6. Water Quality Management for Aquaculture/Poly-culture of Freshwater Fishes， week 7. Midterm Exam.， week 8. Theory and Techniques for Propagation of Fishes and Shrimps， week 9. Aqua-feeds and Nutrition/Diseases of Fishes and Shrimps， week 10. Freshness Maintaining of fishes / Aquatic food hygiene， week 11.Aquatic Microorganisms/Food Freezing， week 12.Processing of Fisheries Products/Environmental Pollution and Fisheries Production， week 13. Management of Fisheries resources/ Fisheries Legislation/ Convention on the Law of the Sea and International Cooperation of the Fisheries， week 14. Final Exam. In addition, 2-3 weeks extracurricular Teaching will be performed, students will be guided to Fisheries Research Institutes, Fish Markets, Fishing Harbors, Fisheries Products Processing Plants and Private Fish Farms, to learn the exact status of the Combination of Aquatic Science , Technology and industry.
評量方式	基本上以小問答題及選擇題各 10 個的方式進行筆試評量。學生可以發揮其所知，但是題目不會因為太廣而失焦，可以正確評量。期中與期末考各一次，期中考成績佔總成績之 40%，期末考試成績佔總成績之 50%，另外平時成績（含隨堂考試、出席狀況等）佔總成績之 10%。
Evaluation	Basically, written examination will be performed by 10 Q & A and multiple

	choice questions. Students can answer freely what they know. But by designing proper questions, the focus will not be lost so as to evaluate correctly. Midterm Exam.& Final Exam.will be performed each time, midterm grades occupy 40% of the total score, final exam 50% of the total score, the other usual results (including Quiz, attendance, etc.) 10% of the total score.
講義網址	國立海洋大學數位學習系統網址：
http : //	http://lms.ls.ntou.edu.tw/course_login.php?courseID=182&backUrl=%2Fcourse%2F182

國立臺灣海洋大學 102 學年度第 1 學期第 1 次教務會議紀錄

時間：102 年 10 月 17 日（星期四）上午 9 時

地點：行政大樓 4 樓會議室

出席人員：各學院院長、各學系系主任、各研究所所長、共同教育中心主任、師資培育中心主任、圖書暨資訊處處長、體育室主任、教務處所屬各單位主管及學生代表

主席：陳教務長建宏

記錄：廖嘉慧

一、報告事項：

（一）處本部報告：

1. 校長設備費—基礎教學實驗設備改善計劃

本次計有 18 件申請案，申請補助金額為 12,922,424 元，業經 102 年 9 月 30 日校長設備費—基礎教學設備審查委員會審議，通過審查計有 9 件，合計補助金額為 \$5,704,950 元，並簽奉 校長核定在案。

2. 敬請各系所審慎考量考試入學之選考科目，如有更動需請經系所相關會議討論通過

3. 已於學校首頁建置英文線上學習資源，敬請各系所連結，並請鼓勵學生多利用。

4. 有關研究所之專題討論課程由 2 學年 4 學分修訂為 1 學年 2 學分，請各學院及系所先行研議。

（二）註冊組課務組報告：

1. 101 學年度日間學制畢業生人數總計 1,880 人，學士班 1,213 人、碩士班 617 人及博士班 50 人。各系（所）畢業生人數，請參閱附件一【第 18 頁】。

2. 本組業已完成 1012 學期日間學制各系（所）學、碩、博士班之退學人數原因分析統計表，退學原因主要包括學業成績、經濟因素、志趣不和、逾期未註冊及休學逾期未復學等。學士班退學總人數 24 人、占在學總人數 0.47%；碩士班退學總人數 27 人、占在學總人數 1.82%；博士班退學總人數 15 人、占在學總人數 4.5%。各系（所）學、碩、博士班之退學人數原因分析，請參閱附件二【第 19-21 頁】。

3. 102 學年度日間學制學士班新生註冊率為 93.38%，各學系各入學管道新生註冊率統計分析，請參閱附件三【第 22 頁】。

4. 102 學年度第 1 學期日間學制因休學逾期未復學暨逾期未註冊退學人數總計 113 人，學士班 47 人、碩士班 48 人及博士班 18 人。各系（所）退學人數，請參閱附件四【第 23 頁】。

5. 1021 學期日間學制博、碩士班學生申請學位考試注意事項，本組業以 102 年 9 月 25 日海教註內字第 0053 號公告周知。自本（1021）學期起，博士班學生應檢附表件中之「相關著作目錄一覽表」、「論文計點表」，二文件合而為一「相關著作目錄一覽表」，格式請參閱附件五【第 24 頁】。

6. 102 學年度課程規劃檢討案，本組業以 102 年 9 月 30 日海教註內字第 0054 號通知各院系（所）及共同教育中心。本期課程規劃檢討區分為「系（所）、組課程」與「學分學程課程」二大類，各系（所）、組課程規劃檢討報告並委由各學院送請外審。惠請各系（所）、學分學程於 102 年 11 月底前完成檢討報告及所屬課程（學程）委員會審議程序；各學院、共同教育中心於 103 年 1 月底前完成所屬檢討報告外評作業，於 103 年 3 月底前完成院課程委員會審議程序；校課程委員會預計於 103 年 5